

REPRESENTASI DAKWAH DALAM NOVEL AYAT-AYAT CINTA 2 KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY

¹ Kurnia Maulida, ² Chelsy Yesicha

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Riau

Email : kurniamaulida18@gmail.com, chelsy.yesicha@lecturer.unri.ac.id

Abstrak

Beberapa cara yang dilakukan untuk berdakwah meliputi lisan (bi Al-Lisan), tulisan (bi Al-Qalam), dan perbuatan nyata yaitu keteladanan (bi Al-Hal). Novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El Shirazy menceritakan perubahan sikap tokoh yang awalnya membenci Islam kemudian bersikap positif terhadap Islam yang disebabkan proses dakwah yang diterima melalui lisan, tulisan serta sikap dan perbuatan yang menunjukkan Islam yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui representasi dakwah pada novel Ayat-Ayat Cinta 2 berdasarkan alur cerita, penokohan, serta unsur ekstrinsik pengarang. Penelitian ini menggunakan metode analisis naratif Tzvetan Todorov dan Algirdas Greimas dengan sifat penjelasan deskriptif. Unit analisis data diambil dari novel Ayat-Ayat Cinta 2 cetakan ke-13 yang terbit tahun 2016 dengan jumlah halaman 698. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar alur awal, tengah, hingga akhir cerita dalam novel ini menceritakan perilaku dakwah baik dakwah bi Al-Lisan, dakwah bi Al-Qalam, maupun dakwah bi Al-Hal dengan dominasi dakwah dilakukan oleh Fahri. Sedangkan unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 ini dipengaruhi oleh biografi, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman pribadi, serta keadaan sosial yang dilihat dan dialami pengarang.

Kata Kunci: Representasi, Analisis Naratif, Novel, Dakwah

Abstract

Dakwah can be carried out in many ways such as oral (bi Al-Lisan), writing (bi Al-Qalam), and actual actions in the form of exemplary (bi Al-Hal). Ayat-Ayat Cinta 2, an novel by Habiburrahman El Shirazy tell us attitude change of a character who initially hated Islam to be positive about Islam, this is of course due to the process of da'wah that is not only through verbal and written but also attitudes and actions that show the beautiful of Islam. The purpose of this research is to find out the representation of dakwah based on storyline, characters, and also extrinsic elements of the author. This research is a deskriptive qualitative research using narrative analysis by Tzvetan Todorov and Algirdas Greimas as the methode. Data analysis unit was taken from the 13th printed Ayat-Ayat Cinta 2 novel published in 2016 with 698 pages. The resultsof this research showed that most part of beginning, middle and end of the story in this novel dominated by da'wah bi Al-Lisan, da'wah bi Al-Qalam, and da'wah bi Al-Hal and Fahri as the person who carried out that dakwah. The extrinsic element of the author influenced by biography such as educational background, personal experience, and social conditions that seen and experienced by the author.

Keywords: Representation, Narrative Analysis, Novel, Da'wah

PENDAHULUAN

Islam merupakan agama *Rahmatan lil 'Alamin* yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW (Q.S. Al-Anbiya:107). Salah satu tugas yang harus dilakukan oleh manusia adalah menegakkan *amar ma'ruf nahi munkar* dengan cara berdakwah. Dakwah Islam gencar dilakukan oleh Nabi dan para sahabat sejak dahulu dan masih terus berlanjut hingga sekarang oleh para ulama dan orang beriman lainnya. Orang yang menyampaikan dakwah disebut *da'i*.

Saat ini semua orang dapat menjadi *da'i*. Kemajuan teknologi turut memegang peranan dalam mendukung dakwah. Melalui media sosial, ustad dan *da'i* yang memiliki kemampuan ceramah baik dengan mudah menjadi *viral* dan akhirnya diundang ke berbagai tempat. Fenomena ini tentu saja berdampak positif dalam upaya perluasan jangkauan area dakwah dan ajaran yang dapat dinikmati masyarakat berbagai kalangan di berbagai tempat.

Dakwah bisa dilakukan dengan banyak cara, mulai dari lisan (*bi Al-Lisan*), tulisan (*bi Al-Qalam*), dan juga melalui perbuatan nyata berupa keteladanan (*bi Al-Hal*) (Amin, 2013:11). Dakwah yang banyak dilakukan sekarang ini, baik secara langsung maupun melalui sosial media adalah dakwah yang dilakukan secara verbal, yakni dakwah yang dilakukan melalui lisan dan tulisan yang terdiri dari ceramah di hadapan jamaah, ceramah yang disebarkan lewat sosial media, dan *caption* yang dituliskan dalam posting media sosial. Penelitian dakwah yang dilakukan oleh Andri Hardiansyah, menyebutkan bahwa dakwah dengan perbuatan dapat menjadi upaya untuk mengatasi kegagalan dakwah (2008:18).

Selain sosial media, novel juga merupakan salah satu media yang banyak dimanfaatkan untuk melakukan dakwah melalui tulisan. Novel dengan genre islami merupakan salah satu yang sangat berkembang di Indonesia. Menurut Ahmadun Yosi Herfanda, novel bergenre islami muncul secara lebih semarak setelah Forum Lingkar Pena bergerak untuk mempopulerkannya kembali. Inilah yang kemudian melahirkan sosok sastrawan baru seperti Habiburrahman El Shirazy dengan karya *Ayat Ayat Cinta*. (<http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/03/12/nl3k5a-sastra-islami-sudah-menjadi-mainstream>)

Pada tahun 2015 Habiburrahman El Shirazy menerbitkan novel berjudul *Ayat-Ayat Cinta 2* yang merupakan *sequel* dari novel fenomenalnya *Ayat-Ayat Cinta* dalam bentuk cerita bersambung yang dimuat di harian Republika. Berdasarkan pernyataan Kepala Redaksi Republika, dalam waktu kurang dari satu bulan sejak diluncurkan, novel ini telah tembus 50 ribu eksemplar. Maret 2016, novel ini mencapai cetakan yang ke-13. Fakta ini

menjadikan buku *Ayat-Ayat Cinta 2* ini masuk ke deretan novel *Best Seller* (<http://www.republika.co.id/berita/koran/khazanah-koran/15/12/29/o03vcf15-ayatayat-cinta-2-dibedah-di-amerika-serikat>).

Persamaan antara novel *Ayat-Ayat Cinta* dan *Ayat-Ayat Cinta 2* adalah romansanya sama-sama menggetarkan hati, sedangkan aspek yang membedakannya adalah pada latar ceritra. Dalam novel *Ayat-Ayat Cinta* dikisahkan perjuangan Fahri mendapatkan cinta sejati seorang wanita salehah yang menjadi istrinya, Aisha, sedangkan novel *Ayat-Ayat Cinta 2* mengisahkan perjuangan panjang Fahri menemukan kembali istrinya yang hilang selama bertahun-tahun di Palestina. Dalam novel *Ayat-Ayat Cinta 2* Fahri diceritakan sebagai seorang pria bergelar doktor yang bekerja sebagai dosen pengganti di *University of Edinburgh*. Selain sebagai dosen, Fahri juga merupakan seorang pebisnis sukses di bidang *boutique*, *mini mart* dan restoran. Novel yang berlatar tempat di bumi Britania Raya tepatnya di Kota Edinburgh, ibukota Skotlandia ini, erat dengan masalah *Islamophobia*.

Kakak beradik tetangga Fahri di Stoneyhill Grove, Keira dan Jason, sangat membenci Fahri dan Islam karena mereka menganggap Islamlah yang menjadi penyebab meninggalnya Ayah mereka dalam peristiwa bom London. Mereka bersikap tidak ramah. Keira seringkali merusak mobil Fahri untuk melampiaskan rasa marah dan bencinya. Jason juga seringkali mencuri di *mini mart* milik Fahri. Namun Fahri sebagai seorang Muslim yang baik tidak pernah membalas perbuatan tetangganya tersebut. Ia malah dengan senang hati membantu kesulitan mereka hingga membiayai sekolah bola Jason dan les biola Keira. Sikap Fahri yang sangat baik ini malah membuat Jason tertarik ingin memeluk agama Islam.

Pada bagian tengah novel ini terdapat dialog antara Fahri dan Jason dimana Jason mengungkapkan keinginannya untuk memeluk Islam. Jalan cerita ini sedikit banyak mirip dengan kisah Nabi dimana nabi tetap ikhlas dan tersenyum ketika ada orang yang meludahinya, lalu suatu ketika Nabi mendengar kabar orang tersebut sakit, Nabi tanpa ragu bersegera menjenguk dan mendoakan atas kesembuhannya. Orang itu pun akhirnya bersyahadat di hadapan Rasul karena malu dan juga terharu terhadap perlakuan yang dilakukan Nabi terhadapnya.

Tetangga depan rumah Fahri, Nenek Catarina yang beragama Yahudi juga seringkali dibantu olehnya. Walaupun Paman Hulusi, asistennya, seringkali menentang, namun Fahri tetap membantu dengan ikhlas karena ia merasa wajib membantu sesama manusia apalagi tetangga terlepas dari agama apapun yang dianut oleh orang tersebut.

Sikap Fahri yang luar biasa ini membuat Nenek Catarina tersentuh dan bertanya kepada Fahri apakah ia ingin Nenek Catarina memeluk Islam. Sesuai ajaran Islam yang tidak bersifat memaksa, Fahri tidak memaksakan Nenek Catarina untuk memeluk Islam, hingga akhirnya Nenek Catarina meninggal dalam keadaan tetap Yahudi karena ia telah berjanji pada mendiang suaminya untuk setia pada agamanya (Shirazy, 2016:478).

Dalam novel ini juga ada kisah tentang Sabina, seorang muslimah *homeless* yang meminta-minta di kota tersebut. Fahri serta beberapa muslim di Edinburgh menyusun rencana untuk membantu Sabina dan juga para *homeless* lain terutama yang muslim agar tidak lagi meminta-minta karena hal tersebut sangat dibenci oleh Nabi. Dalam kehidupan sehari-harinya diceritakan bahwa Fahri adalah Muslim yang sangat taat serta sabar dan bijak. Selain hal-hal seperti diatas, Fahri juga sering menasehati atau mengingatkan orang-orang di sekitarnya agar menjalankan hidup sesuai ajaran agama bahkan dalam hal kecil sekalipun seperti meminta untuk bersabar dan mengingatkan agar minum sambil duduk.

Berdasarkan penggalan cerita diatas, dapat dilihat bahwa dari awal cerita hingga akhir cerita terdapat perubahan sikap dan perilaku dari tokoh-tokoh yang awalnya membenci dan meremehkan Islam menjadi lebih menerima dan bersikap positif terhadap Islam dan pemeluknya. Peneliti ingin mengetahui dakwah yang seperti apa yang terjadi sepanjang cerita sehingga menyebabkan perubahan tersebut. Peneliti juga ingin melihat siapa saja tokoh-tokoh yang terlibat dan turut andil dalam melakukan dakwah ini dalam novel ini. Untuk itu peneliti memutuskan untuk meneliti bagaimana dakwah direpresentasikan dalam novel ini dengan melakukan analisis naratif. Analisis naratif adalah analisis yang digunakan untuk memahami teks narasi dengan melihat melalui unsur-unsur yang membentuknya. Analisis naratif yang digunakan adalah analisis naratif model Tzvetan Todorov untuk melihat berdasarkan plot atau alur ceritanya dan analisis model Algirdas Greimas untuk melihat berdasarkan hubungan antar tokohnya. Selain itu peneliti juga tertarik untuk melihat bagaimana unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 ini.

Keputusan untuk melakukan penelitian ini juga didukung fakta tentang dakwah yang terjadi di masa sekarang yang hanya banyak dilakukan melalui lisan dan tulisan saja dan pernyataan dari Habiburrahman El Shirazy yang dilansir oleh republika.co.id, dalam bedah novel Ayat-Ayat Cinta 2 yang diadakan di Amerika Serikat pada tanggal 26 Desember 2015, bahwa Ayat Ayat Cinta 2 memotivasi kaum muda Muslim untuk berani menghadapi tantangan dakwah di era global, dengan kekuatan ilmu, iman, dan *akhlaqul karimah*. Beliau

juga menyatakan bahwa “Di Ayat-Ayat Cinta 2, tokoh utama novel tersebut, yakni Fahri menunjukkan cara dakwah yang indah, penuh cinta dan cerdas.” (<http://www.republika.co.id/berita/koran/khazanah-koran/15/12/29/o03vcfl5-ayatayat-cinta-2-dibedah-di-amerika-serikat>).

METODOLOGI

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma konstruktivis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis naratif Tzvetan Todorov dan Algirdas Greimas. Tujuan penggunaan metode tersebut untuk melihat representasi dakwah dalam Novel Ayat-Ayat Cinta 2 melalui alur cerita dan hubungan antar tokohnya. Penelitian ini juga melihat unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah dalam novel ini.

Subjek dalam novel ini adalah novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El Shirazy cetakan ke-13 tahun 2016 dengan jumlah halaman sebanyak 698. Objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah representasi dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2. Bagian cerita yang diteliti adalah semua narasi dan dialog yang menunjukkan perilaku dakwah baik melalui lisan (*bi Al-Lisan*), tulisan (*bi Al-Qalam*), maupun perbuatan nyata (*bi Al-Hal*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi dokumentasi, dan studi pustaka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan kajian analisis naratif untuk melihat representasi dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 karya Habiburrahman El Shirazy. Selain itu peneliti juga meneliti unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 ini. Pada bagian ini peneliti akan memaparkan hasil penelitian yang didapatkan yang akan dijelaskan sesuai dengan identifikasi masalah.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis naratif Tzvetan Todorov untuk melihat representasi berdasarkan alur cerita awal, tengah, dan akhir. Pada alur cerita tengah peneliti membagi alur ceritanya berdasarkan modifikasi oleh Gillespie. Selanjutnya teori yang digunakan adalah analisis naratif Algirdas Greimas untuk melihat representasi berdasarkan hubungan antar tokoh dalam novel ini. Sedangkan untuk menjawab identifikasi masalah yang ketiga tentang unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah

dalam novel, peneliti telah melakukan wawancara dengan Habiburrahman El Shirazy melalui pesan teks. Dakwah dalam novel ini ditunjukkan melalui dialog antar tokoh dan juga narasi paparan kejadian yang dialami oleh para tokoh.

1. Analisis Naratif Tzvetan Todorov pada Alur Cerita

Alur cerita dalam novel ini dianalisis dengan menggunakan analisis Tzvetan Todorov yang menyatakan bahwa setiap cerita memiliki awal, tengah, dan akhir cerita. Pada bagian tengah cerita digunakan modifikasi oleh Gillespie yang membaginya menjadi 3 tahap yakni gangguan (kekacauan), komplikasi (kekacauan makin besar), dan klimaks (konflik memuncak).

Dakwah adalah suatu aktivitas yang dilakukan secara sadar dalam rangka menyampaikan pesan-pesan agama Islam kepada orang lain agar mereka menerima ajaran Islam tersebut dan menjalankannya dengan baik dalam kehidupan individual maupun bermasyarakat untuk mencapai kebahagiaan manusia baik di dunia maupun di akhirat, dengan menggunakan media dan cara-cara tertentu. Dakwah juga dapat diartikan sebagai proses penyampaian ajaran agama Islam kepada umat manusia. Secara umum dakwah dapat dibagi menjadi tiga macam, yakni *dakwah bi Al-Lisan*, *dakwah bi Al-Hal*, dan *dakwah bi Al-Qalam* (Amin, 2013:11).

Dakwah bi Al-Lisan, yaitu dakwah yang dilaksanakan melalui lisan, yang dilakukan antara lain dengan ceramah-ceramah, khutbah, diskusi, nasihat, dan lain-lain. Berdasarkan surah An-Nahl ayat 125, Allah juga memerintahkan untuk berdakwah dengan lisan ini yaitu dengan cara memberikan nasihat yang baik (*mau'idhah hasanah*) dan juga berdiskusi dengan cara yang baik. *Dakwah bi Al-Hal*, yakni dakwah dengan perbuatan nyata yang meliputi keteladanan dan hasilnya dapat dirasakan oleh masyarakat. Selain itu *dakwah bi al-hal* ini juga disebutkan Allah dalam surah An-Nahl ayat 125 yakni dengan cara *hikmah*, *dakwah bi al-hikmah* yang dilakukan oleh Rasulullah yaitu memberikan teladan yang terbaik dalam sikap dan perilaku, dengan selalu sopan santun kepada siapapun yang kemudian diistilahkan dengan *akhlaqul karimah*. Sehingga ketika seorang Muslim juga menunjukkan sikap dan perbuatan yang baik (*akhlaqul karimah*) maka ia menerapkan metode dakwah yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. Selain *akhlaqul karimah* yang ditunjukkan kepada orang non Muslim sehingga mengubah pandangan mereka, *dakwah bi Al-Hal* juga dilakukan kepada sesama Muslim, seperti membantu saudara Muslim yang kurang mampu sehingga mereka tidak melakukan perbuatan buruk yang merusak citra Islam. *Dakwah bi*

Al-Qalam yakni dakwah melalui tulisan yang dilakukan dengan keahlian menulis. Tulisan yang dapat dikategorikan sebagai *dakwah bi Al-Qalam* diantaranya artikel keislaman, tanya jawab hukum Islam, rubrik dakwah, rubrik pendidikan agama, kolom keislaman, cerita religius, cerpen religius, puisi keagamaan, publikasi khurbah, pamflet keislaman, dan buku-buku. Dalam novel ini *dakwah bi Al-Qalam* yang ditunjukkan adalah dengan menulis riset dan artikel keislaman.

Alur cerita dan kategori dakwah yang dilakukan dalam novel ini dapat diklasifikasi menjadi sebagai berikut:

Tabel 1. Alur Cerita dan Kategorisasi Dakwah

Kategori Alur	Bab	Deskripsi	Kategori Dakwah
Awal cerita	Bab 1	<ul style="list-style-type: none"> - Fahri mengajarkan amanah di kelas filologi - Fahri memberi contoh amanah - Fahri mengerjakan sholat di awal waktu - Fahri mengajak sholat - Fahri menjawab pertanyaan seputar Islam - Fahri melakukan kajian terhadap wasiat ulama - Fahri mengajak Paman Hulusi sholat berjamaah - Fahri menawarkan tumpangan kepada tetangganya 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Qalam</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i>
	Bab 2	<ul style="list-style-type: none"> - Fahri melakukan riset pada karya ulama - Fahri mengajak Paman Hulusi membantu tetangga - Fahri mengingatkan Paman Hulusi - Fahri berusaha menjaga hubungan baik dengan tetangga - Fahri sabar terhadap perlakuan jahil - Fahri menasihati Paman Hulusi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bi Al Qalam</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - Fahri memperbaiki bacaan imam yang salah - Fahri memberikan pengertian pada seorang jamaah - Fahri menasihati Paman Hulusi 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>

	Bab 4	- Fahri, Heba, Juu suh, dan Ashley berdiskusi tentang ajaran Islam	- <i>bi Al Lisan</i>
<hr/>			
Tengah cerita			
Gangguan (kekacauan)	Bab 5	- Fahri membiayai Misbah	- <i>bi Al Hal</i>
	Bab 6	- Fahri membangunkan Misbah untuk sholat bersama - Fahri membela pengemis yang dihujat	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 7	- Fahri mengantar Nenek Catarina ke sinagog	- <i>bi Al Hal</i>
	Bab 8	- Fahri menasihati Paman Hulusi tentang berbuat baik tanpa pandang bulu - Heba menyampaikan satu ayat pada temannya	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 9	- Fahri bersabar atas perlakuan Jason - Fahri mengantar Nenek Catarina ke rumah - Fahri menjenguk Profesor Charlotte - Fahri mengajarkan Paman Hulusi tentang sifat lemah lembut - Fahri mengantar makanan ke rumah Nenek Catarina	- <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i>
	Bab 10	- Fahri membangunkan Paman Hulusi untuk sholat dhuha - Misbah menasihati Fahri dan dirinya sendiri - Fahri mengingatkan Ju Se untuk berpakaian sopan - Fahri memberi tumpangan pada Nyonya Janet - Paman Hulusi menasihati Nyonya Janet - Fahri menasihai Paman Hulusi untuk bersabar menghadapi Jason	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 11	- Fahri menasihati Paman Hulusi untuk bersabar menghadapi Keira - Fahri memutuskan untuk mengurus masalah vandalisme Keira dengan damai - Fahri dan Misbah berdiskusi tentang hukum menjual barang haram	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i>

Komplikasi (kekacauan makin besar)	Bab 12	- Fahri menangani masalah pencurian Jason dengan cara halus - Fahri membuat rencana untuk menolong <i>homeless</i> bersama Tuan Taher, Heba dan Misbah	- <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Hal</i>
	Bab 13	- Fahri menghibur Nenek Catarina yang sedih - Fahri menolong dan mengajak Sabina tinggal di rumahnya	- <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Hal</i>
	Bab 14	- Fahri memberi masukan pada Tuan Taher tentang menolak lamaran - Fahri menyelamatkan Keira - Fahri mengingatkan Paman Hulusi untuk minum sambil duduk	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 15	- Fahri memberi penjelasan pada Paman Hulusi tentang cara ia menolong Sabina, Keira dan Nenek Catarina - Fahri mengingatkan Sabina tentang perilaku meminta-minta	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 16	- Fahri menyelamatkan Nenek Catarina yang diusir oleh anaknya	- <i>bi Al Hal</i>
	Bab 17	- Fahri membiayai les biola Keira - Fahri memeriksa paper ilmiah Ju Se untuk dikirim ke <i>Journal of Arabic and Islamic Studies</i> - Fahri mengingatkan Paman Hulusi untuk berbicara dengan lembut - Sabina menawarkan Nenek Catarina untuk dibuatkan sup - Fahri menasihati Paman Hulusi untuk bersabar	- <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Qalam</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 18	- Fahri bersabar mendengar ejekan umat Yahudi tentang Islam - Fahri menawarkan untuk berdiskusi pada orang Yahudi - Syaikh Utsman menasihati Fahri tentang menolak lamaran	- <i>bi Al Hal</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 19	- Paman Hulusi mengingatkan Fahri tentang kelebihan menikah - Fahri mengajak Paman Hulusi untuk sholat berjamaah	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Hal</i>

		- Fahri membeli rumah Nenek Catarina untuk diberikan padanya	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri, Sabina, Paman Hulusi membantu Nenek Catarina pindah ke rumahnya	
	Bab 20	- Fahri menawarkan sarapan dan menawarkan mengantar ke sinagog pada Nenek Catarina	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri menjelaskan arti <i>basmalah</i> pada Nenek Catarina	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 22	- Fahri mengingatkan untuk saling menolong sesama	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri menjelaskan tentang shalat <i>jama'</i>	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 23	- Paman Eqbal membangunkan Fahri untuk ke mesjid bersama	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri dan Paman Hulusi saling mengingatkan sholat	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Syaikh Utsman meminta Fahri untuk mengajarkan ilmunya	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 24	- Fahri menasihati Paman Hulusi untuk menolong Sabina	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 25	- Fahri mengajar Al-Qur'an dan <i>qira'ah sab'ah</i>	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri berdiskusi dengan Profesor Charlotte tentang Islam	- <i>bi Al Lisan</i>
Klimaks (konflik memuncak)	Bab 26	- Fahri memberitahu Sabina bahwa sumpah boleh dibatalkan jika tidak pada tempatnya	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri menasihati Paman Hulusi unruk ikhlas dan ikut mencari Sabina	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 27	- Fahri bergegas membawa Nenek Catarina ke rumah sakit	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri menjelaskan tentang puasa pada Nenek Catarina	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri berdiskusi dengan pemuka agama lain tentang <i>amalek</i>	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 28	- Fahri meminta Jason untuk memikirkan kembali keputusannya	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri menjelaskan pada Paman Hulusi dan Misbah tentang anjurannya pada Jason	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri mengajarkan <i>qira'ah sab'ah</i>	
	Bab 29	- Fahri lebih memilih untuk menemui Nenek Catarina	- <i>bi Al Hal</i>

		dibandingkan jalan-jalan ke Oxford	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri memberikan jawaban bijak kepada Nenek Catarina	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Ibu Fahri menasihati Fahri untuk menikah lagi	
	Bab 30	- Fahri bersabar atas perlakuan Keira padanya	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri memberikan penjelasan kepada Paman Hulusi tentang pilihan-pilihan yang Fahri ambil dalam mengatasi masalah	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri menasihati Jason untuk pulang ke rumah	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Fahri mengajak Misbah dan Paman Hulusi untuk sholat berjamaah	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri menyerahkan kembali uang ke Nyonya Janet untuk dimanfaatkan membuat lembaga sosial	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri menyumbangkan uang dua kali lipat lebih banyak untuk keperluan mesjid	
	Bab 31	- Fahri mengingatkan agar melakukan demo yang tidak anarkis	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 32	- Fahri mengedit tulisan seorang profesor tentang sejarah Al-Qur'an	- <i>bi Al Qalam</i>
		- Fahri tetap sabar walaupun Keira menuduhnya	- <i>bi Al Hal</i>
		- Fahri mengisi pengajian di Manchester	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Ustad Jalal menasihati Fahri untuk menikah lagi	- <i>bi Al Lisan</i>
Akhir cerita	Bab 34	- Fahri memberi saran untuk masalah yang terjadi antara Keira dan Madam Varenka	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 35	- Fahri tampil menjadi salah satu pembicara di debat Oxford Union	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 37	- Fahri mengajarkan tahsin pada istrinya	- <i>bi Al Lisan</i>
		- Sabina memberikan nasihat kepada Hulya	- <i>bi Al Lisan</i>
	Bab 38	- Fahri menjadi narasumber di berbagai acara	- <i>bi Al Lisan</i>
			- <i>bi Al Qalam</i>

	- Fahri banyak menulis artikel dan diterbitkan di media	
Bab 39	- Fahri membuka identitasnya sebagai penolong Keira	- <i>bi Al Hal</i>
Bab 40	- Jason tidak ragu mengungkapkan dirinya sebagai seorang Muslim di Inggris Raya	- <i>bi Al Hal</i>
	- Fahri mengajarkan <i>qira'ah sab'ah</i>	- <i>bi Al Lisan</i> - <i>bi Al Lisan</i>
	- Fahri menjadi pemberi kajian di acara TV	- <i>bi Al Lisan</i>
	- Fahri mengisi pengajian	- <i>bi Al Hal</i>
	- Hulya menolong Keira yang dilecehkan	
Bab 41	- Para guru memberikan pendapat untuk masalah Keira	- <i>bi Al Lisan</i>
Bab 42	- Fahri memperingatkan Sabina tentang dosa menyakiti suami	- <i>bi Al Lisan</i>

Berdasarkan penelitian, didapatkan hasil bahwa ketiga macam dakwah ini direpresentasikan pada setiap bagian alur cerita novel Ayat-Ayat Cinta 2. Hampir di setiap bab dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2 merepresentasikan dakwah kecuali bab 21, 33, dan 36. *Dakwah bi Al-Lisan* ditunjukkan pada 11 bagian cerita di alur awal, 12 bagian cerita di alur gangguan, 20 bagian cerita di alur komplikasi, 15 bagian cerita di alur klimaks, dan 7 bagian cerita di alur akhir. *Dakwah bi AL-Hal* ditunjukkan pada 5 bagian cerita di alur awal, 8 bagian cerita di alur gangguan, 12 bagian cerita di alur komplikasi, 8 bagian cerita di alur klimaks, dan 2 bagian cerita di alur akhir. *Dakwah bi Al-Qalam* ditunjukkan pada 1 bagian cerita di alur awal, 1 bagian di alur komplikasi, 1 bagian cerita di alur klimaks, dan 1 bagian cerita di alur akhir.

2. Analisis Naratif Algirdas Greimas pada Tokoh

Algirdas Greimas mengembangkan lebih lanjut analisis Propp tentang tokoh dalam cerita. Analisis Greimas ini digambarkan dalam sebuah model atau skema yang disebut skema aktan untuk melihat interaksi antara satu karakter/tokoh dengan yang lainnya. Dari hasil penelitian identifikasi masalah yang pertama, didapatkan banyak sekali bagian cerita yang merepresentasikan dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2. Pada setiap bagian cerita ada tokoh yang berperan sebagai penyampai dakwah (*da'i*) dan penerima atau sasaran dakwah (*mad'u*). Dalam menguraikan analisis berdasarkan tokoh ini, peneliti memasukkan beberapa bagian cerita ke dalam skema aktan. Peneliti memilih berdasarkan kategori dakwahnya,

subjek yang melakukan dakwah, pengirim, pendukung, serta penerima dakwah tersebut. Berdasarkan skema aktan, yang dikategorikan sebagai penyampai dakwah adalah Muslim yang menempati fungsi sebagai subjek, pengirim dan pendukung, sedangkan yang dikategorikan sebagai sasaran dakwah adalah siapa saja yang menempati fungsi penerima.

Didapatkan hasil bahwa tokoh yang melakukan dakwah dalam novel ini diantaranya:

Tabel 2 Tokoh Pelaku Dakwah

Tokoh	Keterangan
Fahri	Tokoh utama
Hulya	Istri Fahri, sepupu Aisha
Paman Hulusi	Asisten Fahri
Misbah, Ustad Jalal	Rekan Fahri saat di Mesir
Sabina	Pengemis, pembantu Fahri
Taher Khan dan Heba	Rekan Fahri
Mosa Abdelkerim	Karyawan Fahri
Syaikh Utsman	Guru Fahri
Jason	Tetangga Fahri
Ibu Fahri	

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebagian besar dakwah yang ditunjukkan di dalam novel ini dilakukan oleh Fahri. Fahri menempati 35 fungsi subjek, 1 fungsi pengirim, dan 1 fungsi pendukung. Selanjutnya Paman Hulusi menempati 2 fungsi subjek dan 6 fungsi pendukung. Misbah menempati 3 fungsi subjek dan 1 fungsi pendukung. Heba menempati 1 fungsi pengirim dan 2 fungsi subjek. Syaikh Utsman menempati 2 fungsi subjek. Sabina menempati 2 fungsi subjek dan 1 fungsi pendukung. Paman Eqbal, Ibu Fahri, Ustad Jalal, Syaikh Yunus, Tuan Taher, Jason dan Hulya masing-masing menempati 1 fungsi subjek. Lalu Brother Mosa dan jamaah masjid masing-masing menempati 1 fungsi pendukung. Diketahui juga bahwa dakwah tidak terbatas pada suatu latar belakang atau status tertentu. Dakwah bisa dilakukan oleh siapa saja. Seorang ustad, orang terpelajar, asisten rumah tangga, bahkan *mualaf* juga bisa melakukan dakwah. Tokoh yang melakukan dakwah ini adalah orang yang tahu dan paham tentang apa yang seharusnya dilakukan lalu mengajak orang lain untuk melakukan hal yang sama.

Dalam *dakwah bi Al-Lisan*, tokoh yang menjadi penyampai dakwah adalah Fahri, Heba, Misbah, Paman Hulusi, Syaikh Utsman, Paman Eqbal, Ibu Fahri, Ustad Jalal, Sabina, dan Syaikh Yunus Abdul Manan yang menempati fungsi subjek, Fahri dan seorang jamaah yang menempati fungsi pendukung, serta Fahri dan Heba yang menempati fungsi pengirim. Sedangkan tokoh yang menjadi sasaran dakwah adalah Mahasiswa, Fahri, Juu Suh, Imam masjid, Tuan Taher, Paman Hulusi, Ashley, Misbah, Nyonya Janet, orang-orang Yahudi, jamaah, Nenek Catarina, pemuka agama lain, Jason, demonstan, Madam Varenka dan Hulya. *Dakwah bi Al-Lisan* dilakukan kepada siapa saja mulai dari orang terdekat hingga orang-orang dari agama lain. Dalam melakukan *dakwah bi Al-Lisan* Fahri dan juga tokoh-tokoh lainnya menggunakan cara yang sopan, tidak menyinggung, dan juga tidak memaksa hal ini sesuai dengan ajaran yang melarang untuk melakukan kekerasan dan pemaksaan dalam beragama.

Dalam *dakwah bi Al-Hal*, tokoh yang menjadi penyampai dakwah adalah Fahri, Heba, Misbah, Tuan Taher, Jason dan Hulya yang menempati fungsi subjek serta Paman Hulusi, Brother Mosa, dan Sabina yang menempati fungsi pendukung. Sedangkan tokoh yang menjadi sasaran dakwahnya adalah Jason, Misbah, Paman Hulusi, Nenek Catarina, Profesor Charlotte, Nyonya Janet, Keira, para pengemis di Edinburgh, Sabina, dan masyarakat. Dalam cerita ini sebagian besar *dakwah bi Al-Hal* dilakukan kepada orang-orang non-Muslim. Dalam melakukan dakwah ini diperlukan sikap dan perilaku yang sangat baik dan konsisten. Fahri sebagai tokoh utama dan pelaku sebagian besar dakwah dalam cerita ini merupakan seseorang yang sangat taat beragama, sabar dan juga bijak. *Dakwah bi Al-Hal* dalam novel ini sebagian besar bertujuan untuk menunjukkan Islam yang *rahmatan lil 'alamin* dan juga menjaga citra Islam agar tidak buruk. Dalam cerita ini Fahri terus menerus bersikap sabar dan penolong sehingga para sasaran dakwahnya mulai menyadari bahwa Islam itu sama sekali tidak buruk dan mulai bersikap positif terhadap Islam. Selain kepada non-Muslim ada juga *dakwah bi Al-Hal* yang dilakukan kepada sesama Muslim seperti Fahri yang membantu menciptakan ahli Ekonomi Islam dengan membiayai Misbah dan juga Fahri berserta orang muslim lainnya yang membuat rencana untuk membantu para *dhuafa* dan *homeless* Muslim demi menjaga citra Islam

Dalam *dakwah bi Al-Qalam* dalam novel ini, tokoh yang menyampaikan dakwahnya hanya Fahri, dan yang menjadi sasarannya adalah para pembaca yang membaca hasil *postdoc*-nya dan pembaca *JAIS*. Dalam melakukan riset *postdoc*-nya, Fahri memilih untuk mengkaji ulang 'mutiara terpendam' atau bahasan-bahasan dari para ulama. Hasil risetnya

ini kemudian akan diterbitkan dan dapat dibaca serta dimanfaatkan oleh jutaan umat manusia. Melalui tulisannya inilah Fahri melakukan dakwah. Selain risetnya, Fahri juga berkolaborasi dengan seorang mahasiswanya untuk menulis artikel yang kemudian diterbitkan di *Journal of Arabic & Islamic Studies (JAIS)*. Mahasiswa yang menulis artikel bersama Fahri ini bukan seorang Muslim sehingga yang terhitung melakukan dakwah pada bagian cerita ini hanya Fahri.

3. Unsur Ekstrinsik Pengarang

Unsur ekstrinsik adalah unsur yang berada di luar karya fiksi yang memengaruhi lahirnya karya namun tidak menjadi bagian di dalam karya fiksi itu sendiri. Unsur-unsur yang dimaksud antara lain adalah keadaan subjektivitas individu pengarang yang memiliki sikap, keyakinan, dan pandangan hidup. Atau pendek kata bisa disebut biografi pengarang, psikologi pengarang atau pembaca, bisa juga berupa nilai-nilai dari luar atau yang ada di masyarakat seperti nilai ekonomi, politik, sosial, budaya dan lain sebagainya, serta pandangan hidup suatu bangsa, berbagai karya seni yang lain, dan sebagainya.

Habiburrahman El Shirazy atau yang akrab disapa Kang Abik adalah seorang sastrawan yang konsisten berkarya dengan genre Islami. Sejak masa sekolah menengah pertama, Kang Abik sudah bersekolah di sekolah Islam, tepatnya di sebuah MTs di Mranggen sambil belajar kitab kuning di sebuah pondok. Setelahnya beliau melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Program Khusus di Surakarta, hingga akhirnya berkuliah di Mesir. Latar belakang pendidikan Kang Abik ini merupakan salah satu yang membuatnya memahami ajaran-ajaran Islam dengan baik sehingga ilmu tersebut bisa beliau curahkan ke dalam novel-novelnya termasuk salah satunya novel *Ayat-Ayat Cinta 2* ini.

Habiburrahman El Shirazy mengatakan bahwa pengalamannya melakukan safari dakwah di negara-negara maju (Amerika 3 kali, Eropa Barat seperti Jerman dan Belanda 2 kali, Inggris 1 kali, dan Australia 1 kali) adalah inspirasi utama dalam penulisan novel *Ayat-Ayat Cinta 2* ini. Sudah bukan hal asing lagi untuk diketahui bahwa di negara-negara maju masyarakatnya banyak yang mengidap Islamofobia. Mereka takut dan tidak suka pada agama Islam dan juga penganutnya karena banyak media-media yang memberitakan hal yang tidak benar tentang Islam. Pengalaman Kang Abik selama berdakwah di negara-negara ini membuatnya melihat lebih dekat fenomena Islamofobia ini. Berdasarkan pengetahuannya tentang agama Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin, Kang Abik menunjukkan contoh cara bagaimana Muslim sebaiknya menyikapi Islamofobia ini.

Menghadapi orang yang anti Islam dengan mendakwahnya secara langsung dengan memberitahukan kebenaran melalui lisan merupakan hal yang kurang tepat untuk dilakukan. Karena itu pertama-tama sangat perlu untuk menampilkan sisi Islam yang positif melalui cara umatnya bersikap dan berperilaku, seperti yang dicontohkan Kang Abik dalam sosok Fahri.

Sosok Fahri digambarkan sebagai sosok sempurna yang taat pada agamanya dan ber-*akhlaqul karimah*. Fahri ingin apapun yang ia lakukan dapat memancarkan cahaya keindahan Islam sebagai agama yang membawa rahmat bagi seluruh alam. Sikap Fahri tidak sia-sia, terbukti bahwa dengan akhlak-akhlak baiknya terhadap siapapun Fahri mampu mengubah pikiran dan tanggapan orang di sekitarnya tentang Islam. Dalam menciptakan tokoh Fahri yang hebat dan sempurna, Habiburrahman El Shirazy berharap bisa memotivasi umat Islam untuk berbuat seperti Fahri. Kang Abik membuat sosok Fahri sebagai pengajar di Universitas terkenal juga karena ia terinspirasi dari orang-orang kenalannya yang menjadi Profesor di luar negeri.

Selain berdasarkan pengetahuannya, cerita-cerita yang ditulis Habiburrahman El Shirazy juga berdasarkan pengalamannya. Menurut pengakuannya pada acara bedah novel Ayat-Ayat Cinta 2, Kang Abik mengetahui bahwa memang seperti itulah umat Muslim berdakwah di barat sana. Cerita tentang kebaikan Fahri kepada Nenek Catarina terinspirasi dari cerita orang Indonesia yang bertetangga dengan seorang Nenek asal Amerika. Mereka membantu memotongkan rumput nenek di halaman rumah nenek itu karena merasa kasihan nenek itu tinggal sendirian. Mereka juga pernah mengantarkan nenek itu ke gereja karena jalanan bersalju yang susah untuk ditempuh. Kang Abik juga terinspirasi dari gerakan para Muslim di New Castle saat musim dingin. Pada musim dingin mereka biasanya mengetuk pintu-pintu rumah orang tua dan menanyakan apakah mereka membutuhkan sesuatu misalnya ada barang yang mereka butuhkan tapi susah mereka dapatkan karena sangat dingin.

Habiburrahman El Shirazy berharap dengan adanya pesan yang ia sampaikan lewat novel Ayat-Ayat Cinta 2, umat Islam akan jadi lebih mencintai Islam, semakin cinta Allah dan Rasul-Nya, serta semakin dewasa dan cerdas dalam berdakwah. Bagi umat non muslim, beliau berharap mereka punya gambaran keindahan ajaran Islam, sehingga tidak perlu phobia pada Islam dan Muslim. Berdasarkan pernyataan Kang Abik dalam sebuah acara bedah novel, umat Islam Indonesia adalah bagian dari umat Islam dunia dan merupakan

populasi terbesar. Kalau umat Islam Indonesia menjalankan Islam dengan baik, dengan santun, dan rahmatan lil 'alamin, maka masa depan Islam akan cerah.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Sebagian besar alur awal, tengah, hingga akhir cerita dalam novel ini menunjukkan adanya perilaku dakwah. Dakwah yang dilakukan diantaranya *dakwah bi Al-Lisan* dengan perilaku memberi nasihat, mengisi kajian, berdiskusi dan juga upaya memperbaiki pandangan-pandangan yang salah tentang Islam. *Dakwah bi Al-Hal* dengan menunjukkan sikap dan perbuatan yang baik (*akhlaqul karimah*) sehingga mengubah pandangan orang non-Muslim terhadap Islam serta membantu saudara Muslim yang kurang mampu sehingga mereka tidak melakukan perbuatan buruk yang merusak citra Islam. *Dakwah bi Al-Qalam* dengan menulis riset dan artikel keislaman.
2. Pelaku dakwah/ dai dalam novel ini dilakukan oleh Fahri. Fahri melakukan semua jenis dakwah. Tokoh lain yang menjadi penyampai dakwah adalah Paman Hulusi, Misbah, Heba, dan Sabina melakukan *dakwah bi Al-Lisan* dan *dakwah bi Al-Hal*. Syaikh Utsman, Paman Eqbal, Ibu Fahri, Ustad Jalal, Syaikh Yunus Abdul Manan, dan seorang jamaah melakukan *dakwah bi Al-Lisan*. Tuan Taher, Jason, Hulya, dan Brother Mosa melakukan *dakwah bi Al- Hal*. Mereka adalah tokoh yang beragama Islam dan menempati posisi sebagai subjek, pengirim, dan pendukung dalam skema aktan. *Dakwah bi Al-Lisan* dilakukan kepada siapa saja mulai dari orang terdekat hingga orang-orang dari agama lain. Sebagian besar *dakwah bi Al-Hal* dilakukan kepada orang-orang non-Muslim. *Dakwah bi Al-Qalam* ditujukan kepada para pembaca karya.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan untuk mengetahui unsur ekstrinsik pengarang dalam merepresentasikan dakwah dalam novel Ayat-Ayat Cinta 2, diketahui bahwa unsur ekstrinsiknya yaitu, biografi atau tepatnya latar belakang pendidikan, pengalaman pribadi, serta keadaan sosial yang dilihat dan dialami pengarang.

DAFTAR PUSTAKA

Amin, Samsul Munir. (2013). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah

Branston, Gill dan Roy Stafford. (2003). *The Media Student's Book*. London: Routledge

Danesi, Marcel. (2010). *Pengantar Memahami Semiotika Media*. Yogyakarta: Jalasutra

Eriyanto. (2013). *Analisis Naratif Dasar-Dasar dan Penerapannya dalam Analisis Teks Berita Media*. Jakarta: Prenada Media Group

Hartley, John. (2010). *Communication, Cultural, and Media Studies: Konsep. Kunci*. Yogyakarta: Penerbit Jalasutra

Nurgiyantoro, Burhan., 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Skripsi:

Ariyani, Isma. (2014). *Representasi Nilai Siri' pada Sosok Zainuddin dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck (Analisis Framing Novel)*. Skripsi Sarjana. Makassar: Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin.

Vaclicua, Queentha. (2016). *Representasi Gaya Hidup Mahasiswa dalam Novel Good Memories Karya Lia Indra Andriana*. Skripsi Sarjana. Pekanbaru: Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.

Internet:

Muftisany, Hafidz. (2015). Ayat-Ayat Cinta 2 Dibedah di Amerika Serikat. *Republika.co.id*. dalam <http://www.republika.co.id/berita/koran/khazanah-koran/15/12/29/o03vcf15-ayatayat-cinta-2-dibedah-di-amerika-serikat> [diakses 17 Desember 2017]

Putra, Erik Purnama. (2015). Umum. Sastra Islami Sudah Menjadi *Mainstream*. *Nasional.republika.co.id*, <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/03/12/nl3k5a-sastra-islami-sudah-menjadi-mainstream> [diakses 16 Desember 2017]

Teguh, Antero. (2015). Bedah Buku Ayat-Ayat Cinta 2 (Kang Abik). *Youtube.com*, [online]. 26 Desember. dalam <https://www.youtube.com/watch?v=FqKCizK TorU>

Alhikmahtv. (2017). Bedah Novel Ayat-Ayat Cinta 2 Bersama Habiburrahman El Shirazy IBF dalam https://www.you tube.com/watch?v=NO_JGiDQK0w